



25 Juegos para Potenciar la Inteligencia de tu hij@



MAR LÓPEZ BUADES
Psicóloga Infantil



<i>Introducción.....</i>	<i>2</i>
<i>¿Qué son las IIMM?.....</i>	<i>3</i>
<i>1. Inteligencia Lingüística.....</i>	<i>6</i>
<i>2. Inteligencia Lógico Matemática</i>	<i>9</i>
<i>3. Inteligencia Espacial</i>	<i>14</i>
<i>4. Inteligencia Interpersonal.....</i>	<i>17</i>
<i>5. Inteligencia Intrapersonal.....</i>	<i>20</i>
<i>6. Inteligencia Corporal.....</i>	<i>24</i>
<i>8. Inteligencia Naturalista.....</i>	<i>28</i>
<i>9. Recomendaciones</i>	<i>32</i>
<i>Sobre mí.....</i>	<i>33</i>



Introducción

Esta guía pretende acercar el trabajo diario de las Inteligencias Múltiples a la práctica diaria en nuestras casas.

Se proponen unos juegos muy sencillos y lucrativos para todos, donde los padres, madres y cuidadores principales puedan disfrutar y al mismo tiempo potenciar o desarrollar cada una de las inteligencias de nuestros peques, para que su aprendizaje sea más acorde con sus preferencias.

Además nos acerca a una visión diferente de la que estamos acostumbrados a hacer, donde se le da más importancia a reconocer lo que saben hacer que lo que aún no han desarrollado, por lo que esta guía es el inicio de una nueva forma de Educar, sacando el máximo potencial de nuestros pequeños y adaptando su aprendizaje a lo que más les gusta hacer.

Así que está dedicada a todos los padres... y profesionales ¿por qué no?

FELIZ DESPERTAR!



¿Qué son las IIMM?

Son muchas las personas que creen o piensan que tenemos sólo una **inteligencia**, sin embargo muchas personas, incluida yo, pensamos lo contrario. Aquí es donde entra el conocimiento de las Inteligencias Múltiples y que en pocas palabras os lo voy a explicar.

Muchos colegios e instituciones, nos hacen pruebas para saber en qué CI (cociente de inteligencia) nos encontramos y así ponernos una etiqueta que marcará el resto de nuestro desarrollo intelectual. Este CI, hace que nos comparemos constantemente con nuestro grupo de iguales, es más, si nos sale bajito tendemos a esconderlo para que no nos llamen “tonto”, “lento” y otras muchas descripciones peyorativas...

En primer lugar, sería conveniente hacer una reflexión, sobre qué es en sí, la **Inteligencia**.

La **inteligencia** no es más que la capacidad de pensar, entender, asimilar, elaborar información y utilizar el uso de la lógica.

*Entonces, ¿sólo tenemos una **inteligencia**?*

Howard Gardner, propuso que habían por lo menos 8 **inteligencias** (y aún se estudiarán y saldrán a la luz otras más...) que hacían al ser humano completo, ya que para Gardner la **Inteligencia** era la capacidad de resolver distintas situaciones difíciles, a través de la búsqueda de soluciones acertadas siendo capaz de inventar y crear cosas nuevas.

*Por tanto... para hacer todo eso...¿Sólo tenemos una **Inteligencia**?*

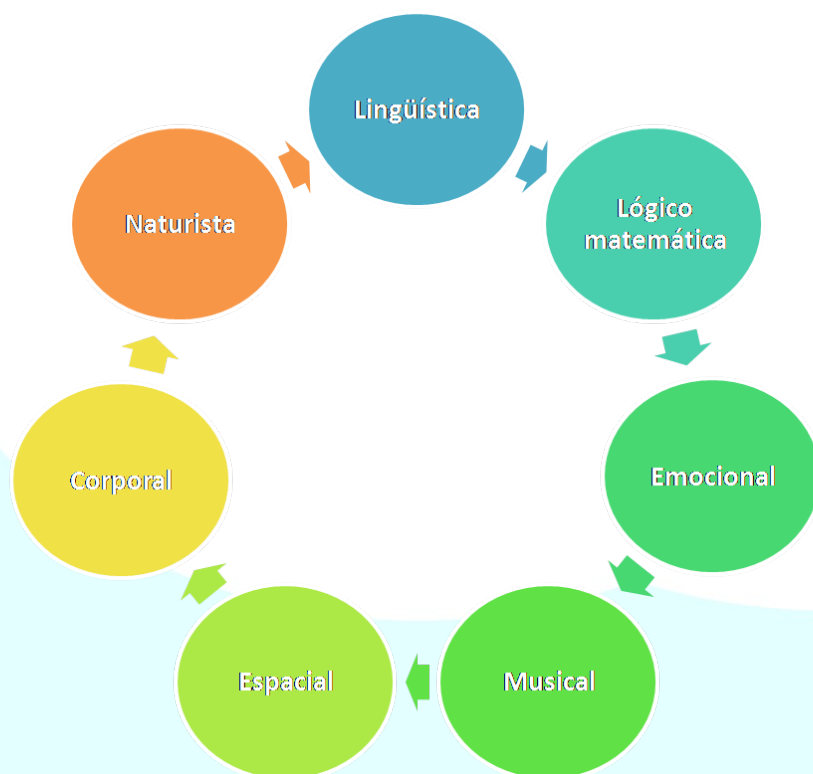
Cuando me propuse estudiar esta temática, caí en la cuenta que desde pequeños nos han inculcado que debíamos ser listos, inteligentes y avisados, que debíamos de resolver problemas sin cometer errores y otras muchas cosas más...

*Por tanto, ¿¿¿cómo podíamos hacer esto con una sola **inteligencia**???*



El estudio de las **Inteligencias Múltiples** desde pequeños es muy importante si queremos que los niños y niñas, hijos e hijas, encuentren sus talentos y potenciarlos.

Las Inteligencias múltiples que propuso Gardner, las podemos encontrar definidas en la siguiente figura (en mi caso las inteligencias intrapersonal e interpersonal prefiero englobarlas dentro de la inteligencia emocional):



Estas 7 inteligencias se desarrollan en mayor o menor medida a lo largo de nuestro desarrollo madurativo, entonces, ¿por qué no empezar a trabajarlas desde las guardería o escuelas infantiles?

Al igual que tenemos diferentes canales a la hora de recibir la información (auditivo, cenestésico y visual) tenemos diferentes formas de resolver los problemas (inteligencias), y en cada contexto o situación ponemos en marcha una u otra, el caso es saber cuáles tenemos más potenciadas y cuáles están más por desarrollar, tanto nosotros como nuestros hij@s o alumñ@s.



Y cómo podemos potenciar las Inteligencias Múltiples en los niños, fácil!!
Mediante el juego.

En los siguientes capítulos os voy a mostrar juegos para cada una de las Inteligencias que os he señalado arriba, así como, alguna forma para saber cómo se manifiestan en nuestros hijos, cada inteligencia.



1. Inteligencia Lingüística

Cada uno de nosotros, según Gardner, y yo misma, entendemos al ser humano como un conjunto de inteligencias que ponemos de manifiesto para resolver situaciones que se nos van planteando a lo largo de nuestra vida.

La **Inteligencia Lingüística** es una de las 8 Inteligencias que señala Gardner (en mi caso las agrupo en 7 ya que para mí la Inteligencia emocional, como he comentado anteriormente, se divide en las dos inteligencias que propone Gardner, Intrapersonal e interpersonal).

Como **Inteligencia Lingüística**, entendemos la habilidad para utilizar el lenguaje de forma eficiente. En este caso un niño que posee **Inteligencia Lingüística** sería en aquel que, siguiendo unas líneas generales, se pueden observar los siguientes comportamientos:

- Habla todo el día.
- Usa el lenguaje con propiedad, le gusta aprender palabras nuevas.
- Juega con el idioma.
- Le fascinan los cuentos y es capaz de narrar eventos.
- Pregunta ¿qué quiere decir?
- Le gusta conversar.
- Le gustan los libros y es capaz de describir un objeto o idea de muchas maneras.

¿Reconocéis a alguno de los peques de vuestro entorno en esta Inteligencia?

Tanto si queréis potenciar la Inteligencia Lingüística como si queréis desarrollarla os propongo las siguientes actividades:



Juego de Reporteros



Material: Micrófono, Películas que le gusten

Desarrollo: se puede realizar desde bien pequeños ya que no tenemos que buscar la perfección en el lenguaje si no, que hablen en su lengua para que desarrollen la expresión verbal. Para ello veremos la secuencia de una peli o similar, no más de 10 minutos y haremos preguntas sobre la misma con un micrófono hecho por nosotros o que tengamos de algún juego. Las preguntas las realizaremos primero nosotros y luego ellos para que vean la dinámica.

El Tablero de historias





Material: recortables (figuras como animales, personas, objetos, caras con emociones...) cartulina

Desarrollo: Pegaremos la cartulina en la pared o en un lugar donde lo podamos ver en perspectiva, les proporcionaremos todos los recortables y les explicaremos que tienen que pegarlos en la cartulina y contar la historia que están haciendo. No tiene que ser perfecta ni con lógica si no simplemente que ellos creen sus propios cuentos y desarrollen incluso el sentido del humor del que nosotros seguro también participaremos 😊

Rimas

BALLENA ELENA

La ballena Elena
es gorda y es buena,
nada por los mares
como una sirena.



Material: libros de rimas

Desarrollo: se le enseña la rima y hacemos que la repita tantas veces como lo demande hasta que se la aprenda. Ojo! No hay que saturar al niño si no quiere, lo probaremos más tarde.



2. Inteligencia Lógico Matemática

Al hablar de la **Inteligencia Lógico Matemática**, nos estamos refiriendo a aquella habilidad para representar mentalmente, formular hipótesis, hacer clasificaciones por formas, colores, tamaños... Un niño con esta **Inteligencia** se caracteriza en líneas generales por:

- Son muy observadores
- Les gusta clasificar en grupos
- Les gustan las adivinanzas y acertijos
- Entienden las matemáticas
- Se interesan en cómo funcionan las cosas
- Disfrutan de su razonamiento.

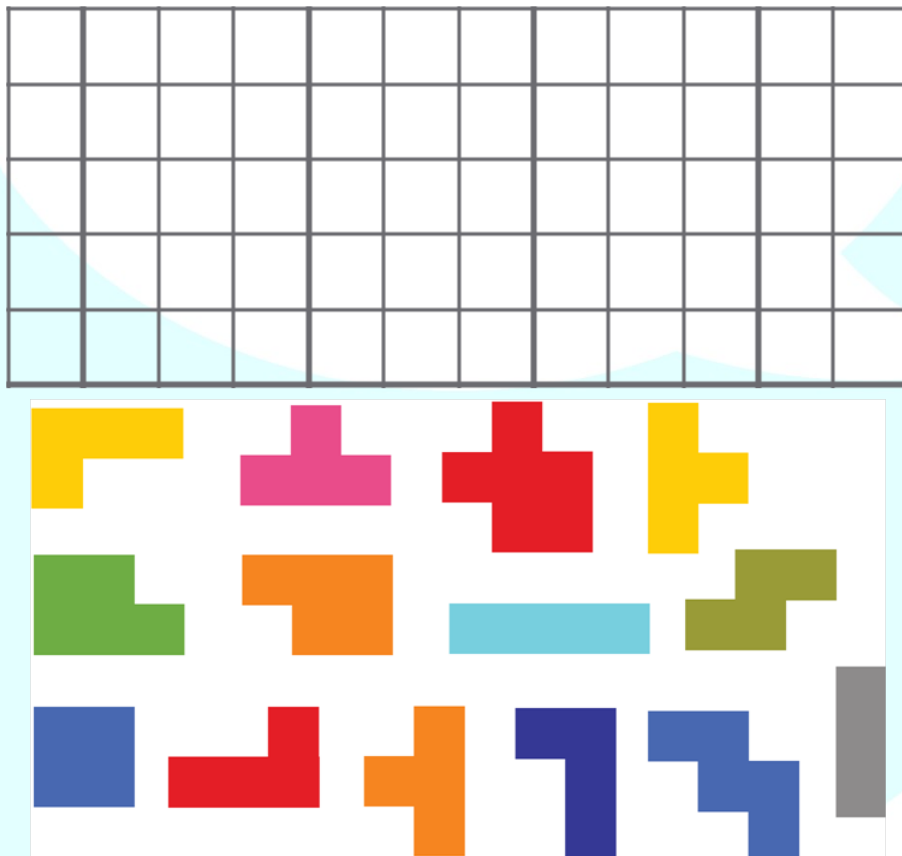
A continuación os propongo algunos juegos para potenciar y desarrollarla en casa y lo que es mejor divertirnos con nuestros hijos aprendiendo y enseñándoles:



Juego de Tetris

Material: Juego de tetris en figuras, podéis imprimir el que os pongo en la imagen para que tengáis una guía, podéis hacerlo vosotros mismos.

Desarrollo: Este es un ejemplo para desarrollar la lógica, usando figuras geométricas tipo tetris, con ellas se puede realizar varias fases, empezando por unas pocas e ir aumentando a medida que el niño va aprendiendo. En este caso el tablero donde los colocamos también habría que modificarlo incluyendo tantos huecos como fichas de tetris tengamos. Por lo tanto únicamente hay que poner las piezas en los huecos de la plantilla.





Juego del autobús

Material: Cartón, pinturas de colores, cartulinas

Desarrollo: Este juego se basa en aprender a sumar y restar en función de las personas que vayan subiendo y bajando en las paradas, lo mejor es simular en casa un autobús, os lo dejo a vuestra elección, se puede pintar, utilizar muñecos, hacerlo con cartón... En fin no dudéis en dar rienda suelta a vuestra creatividad!! Empezamos simulando que somos un autobús que va con una o dos personas, y en las paradas se van subiendo o bajando gente, esto dependerá de la complejidad que queramos establecer, en este caso os recomiendo que lo hagáis en orden creciente de complejidad. Al final contarán las personas que se han subido y bajado con el resultado final.



En busca del tesoro

Material: mapas de tesoros, medallones, parche pirata, sombreros, pinturas de cara...

Desarrollo: es un juego de lógica para desarrollar la parte secuencial y descubrir las consecuencias de cada decisión. Pintar la cara a los niños de pirata, darles medallones, hacer un mapa del tesoro entre todos con



diferentes colores y esconder distintos objetos. El objetivo del juego es darles pistas, e ir encontrándolas para conseguir su tesoro.



Juegos de clasificar y ordenar en tamaños, colores, formas....

Material: rollos de colores, cintas de todos los tamaños

Desarrollo: potenciamos el orden, la clasificación y diferenciación de los objetos, Poner los objetos e ir dando instrucciones al niño, sobre cómo queremos que lo clasifiquen por color, tamaño forma... Primero empezaremos por un tipo de clasificación y luego iremos pidiéndole otros.





Con estos juegos estarás potenciando y desarrollando la **Inteligencia Lógico Matemática** de tu hijo además de establecer un vínculo con él e invirtiendo tiempo en el futuro.

Recuerda que estas actividades se han de realizar cuando estén descansados y abiertos al aprendizaje. Todos los juegos son adaptables a cada edad.

La constancia es la clave para el desarrollo del niño 😊 además porque sean pequeños no significa que no los puedan realizar, no les pongamos nosotros los límites en el aprendizaje 😊



3. Inteligencia Espacial

La **Inteligencia espacial** es la habilidad para ubicarse en el espacio, representado mentalmente y poder moverse por puntos internamente referenciados.

Un niño con esta **inteligencia**:

- Disfrutan mucho de armar y de desarmar aparatos
- Rompecabezas,
- Construcciones,
- Los gráficos,
- Las ilustraciones, los patrones visuales, etc.
- Tienen un “mapa interno”
- La información visual es muy importante.

Aquí os dejo algún juego para hacerlos con los niños y las niñas, como siempre, las edades pueden ser desde bien pequeñitos, ya que nos pueden llegar a sorprender..., así que vamos a dejarnos sorprender....

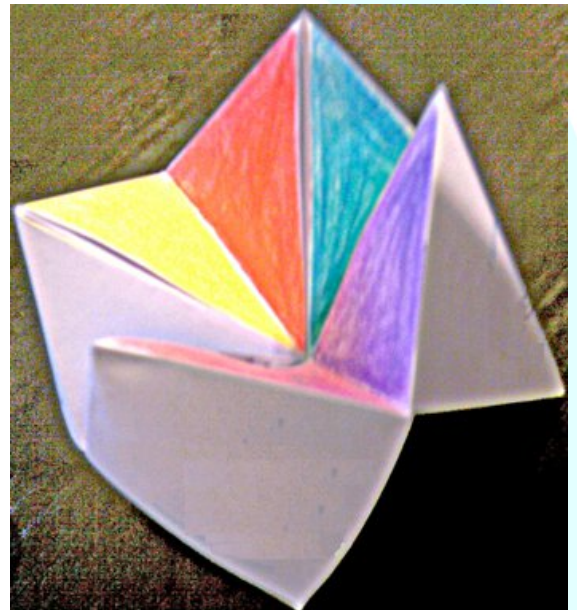


Juego: Papiroflexia

Material: papel, colores

Desarrollo: Os acordáis del antiguo juego de papiroflexia siguiente??? A jugar! Os dejo las instrucciones y a colorearlo como más les guste!

- 1  Coge un papel cuadrado
- 2  Doblamos por la diagonal, primero de por una y luego por la otra, en el papel tiene que quedar marcado una X.
- 3  Llevamos una de las esquinas al centro
- 4  Repetimos el paso anterior con las 4 puntas.
- 5  Le damos la vuelta...
- 6  Hacemos lo mismo que en el paso 3, llevamos una de las esquinas al centro
- 7  Repetimos con las 4 puntas.
- 8  Dobla por la mitad para marcarlo y poder manipularlo mejor.
- 9  LISTO!!! Mete los dedos por los agujeros y ya tienes tu comecocos o fortune teller.

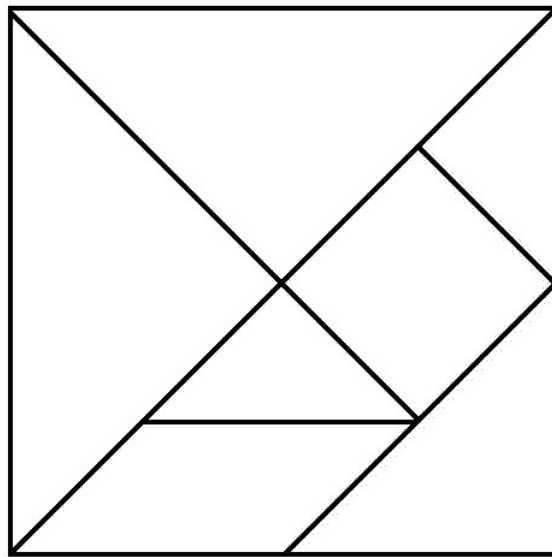




Juego Tangram

Material: papel, tijeras, lápices de colores

Desarrollo: Proponerles figuras cada vez más complejas, salen un montón con estas piezas de tangram, darle rienda suelta a vuestra imaginación...



Juego: Dibujo creativo

Material: folios, lápices, objetos diferentes para describir

Desarrollo: Este juego consiste en que el padre o la madre describen un objeto y ellos lo tienen que dibujar sin verlo, damos mucha rienda suelta a la imaginación y por qué no al humor.. 😊





4. Inteligencia Interpersonal

¿Qué es la **Inteligencia Interpersonal**? Pues bien, se trata de la habilidad para comunicarse de manera eficiente con los demás, estar en grupo, y llevar la “batuta”.

Una de las características más destacadas en este tipo de Inteligencia, es que generalmente suelen ser líderes.

En cuanto a los rasgos que podemos identificar en un niño con esta inteligencia son:

- Acompañado por chicos de la misma edad
- Participa en actividades grupales
- Son buscados por su capacidad de Resolución de problemas
- Aprenden en sociedad

Os propongo estos juegos para potenciarla o en su caso desarrollarla:



Inventario de emociones

Material: un abecedario

Desarrollo: se pide a los niños que hagan una tormenta de ideas con las letras del abecedario de forma que a cada letra le corresponda una o varias emociones



La lotería de las emociones

Material: un bombo o un cubo donde poner las emociones

Desarrollo: se introducen todas las emociones, podemos hacer un inventario de emociones previas (como he explicado anteriormente), se escoge a un voluntario que es el que va a escenificar las emociones y se saca una al azar. El niño deberá desarrollar la emoción que le haya tocado, el que lo adivine sale a realizar la siguiente emoción.





Juego de trabajo en equipo

Material: cartulinas y lápices

Desarrollo: se pide a los niños que piensen en lugares conocidos, y luego por equipos se clasifican elementos típicos de esos lugares, para posteriormente hacer una puesta en común.



Con estos juegos no sólo se divertirán si no que desarrollaran sus habilidades sociales, reconociendo y escenificando las emociones, descubriendo nuevas emociones y trabajando en equipo para gestionar la opinión de los demás.



5. Inteligencia Intrapersonal

La inteligencia **Intrapersonal**, es aquella que hace referencia al conocimiento de uno mismo, dicho de otra forma es la Inteligencia que hace referencia al conocimiento de las propias emociones y sentimientos, las personas con este tipo de inteligencia más desarrollada, son perseverantes y reconocen sus talentos y sus limitaciones y aprenden de sus errores, en general nos aporta disciplina.

Los niños y niñas que poseen esta Inteligencia más desarrollada, son aquellos, que en líneas generales poseen las siguientes características:

- Prefiere trabajar solo
- Poseen grandes dosis de Automotivación y autoconfianza
- Son Creativo
- Sentido del humor más desarrollado

Ojo! En ocasiones se suelen confundir y etiquetarlos de “este niño está en la parra” y realmente están dando rienda suelta a la creatividad de su mundo.

Para desarrollar o potenciar la Inteligencia Intrapersonal, os propongo las siguientes actividades, que pueden resultar muy útiles y divertidas.

Juego 1: El Rincón de los sentidos

Material: antifaz, mesa, objetos con diferentes texturas y sabores

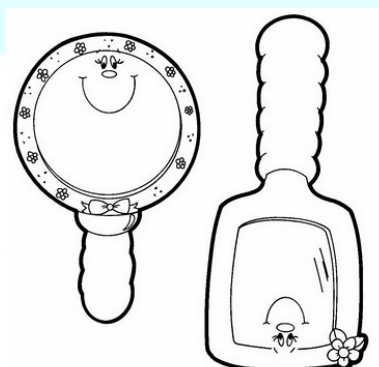
Desarrollo: ponerle el antifaz al niño y llevarlo a una mesa donde hayamos puesto objetos de varias formas, tamaños y texturas, por ejemplo: tierra, cepillo, plastelina... le daremos un objeto y le pediremos que use sus sentidos para descubrir de qué objeto se trata, qué divertido es conocer cosas palpándolas! Se lo pasan en grande!



Juego 2: Espejito Espejito

Material: espejo y adjetivos

Desarrollo: nos ponemos en círculo sentados en el suelo, si es en casa, todos los miembros participan, cogemos el espejo y cada uno de los miembros del círculo, se mira al espejo y dice la parte que más le gusta de él, y lo pasa al siguiente participante, así hasta llegar al límite que nos pongamos (si queremos ponernos límite) de esta forma, estamos trabajando la autoestima y la confianza en nosotros mismos.





Juego 3: Actividad de Relajación

Actividad 1: Relajación Muscular

Los niños se tumbarán en el suelo (sobre unas colchonetas o esterillas) y escucharán una voz que les irá diciendo como relajar las diferentes partes del cuerpo: la cabeza, los hombros, los brazos, las manos, etc.

Para la realización de este ejercicio se puede utilizar la traducción que Elsa Punset hace de la locución que Daniel Goleman del libro “Inteligencia emocional infantil y juvenil”, de Linda Lan Tieri.



Actividad 2: La hormiga y el León

Mostraremos a los niños como respiran el león y la hormiga. La hormiga es pequeña y respira despacio y lento, en cambio el león que es grande y fuerte necesita respirar rápido y fuerte. Los niños y niñas aprenderán que la respiración adecuada es la de la hormiga.





Actividad 3: Somos un globo

Cada niño se convierte en un globo que se infla y se desinfla. Aprenderán a inspirar por la nariz y a expirar por la boca. Nos podemos ayudar con los brazos para que así nos podamos imaginar la imagen de un globo. Los brazos se abren y se alzan cuando se infla el globo y se cierran y bajan cuando se desinfla.



Actividad 4: Nos relajamos

Desarrollo: los niños se tumban en el suelo (sobre unas colchonetas o esterillas). Explicamos a los niños que hay veces que por diferentes motivos estamos más nerviosos de lo habitual. Explicamos a los niños que podemos controlar esos nervios relajándonos.

A continuación, ponemos una música relajante. Empezamos a hablar despacio y no muy alto, dejando que nuestra voz se escuche por encima de la música. Comenzamos diciendo que estamos tumbados, muy relajados y a gusto. Estamos en el campo, sobre la hierba, y nos está dando el solcito. Oímos los pájaros cantar, y es muy bonito. Ahora somos una mariposa; desplegamos nuestras alas y vamos volando hasta esa flor tan bonita que tenemos enfrente. Nos posamos en la flor, y estamos muy a gusto. Respiramos hondo. Se sigue escuchando el canto de los pájaros y nos relaja mucho, y el sol sigue calentando... y estamos muy relajados... Seguimos hablándoles en este estilo guiado por nuestra imaginación, el tiempo que estimemos conveniente.



6. Inteligencia Corporal

Involucra la destreza muscular, tanto la gruesa como la fina, siendo la capacidad de emplear el cuerpo para el aprendizaje, moviéndose, con los sentidos....

Normalmente, este tipo de inteligencia, junto con la musical, son las que más se potencian desde la escuela infantil.

Un niño con esta Inteligencia destaca porque:

- Aprenden mejor moviéndose,
- Actuando,
- Usando sus sentidos,
- Ese es su medio de interiorizar la información.
- Ojo: calificarlos con TDAH....

A continuación os detallo algunos juegos para que la desarrolléis y potenciéis

Juego de la Granja

Material: canciones, sonidos de animales

Desarrollo: bailar la canción haciendo los movimientos que indiquen, hacer una granja de manualidad, señalar las partes del cuerpo de los animales en los niños....





El Tablao Flamenco

Material: zapatos que hagan ruido o un suelo diferente.

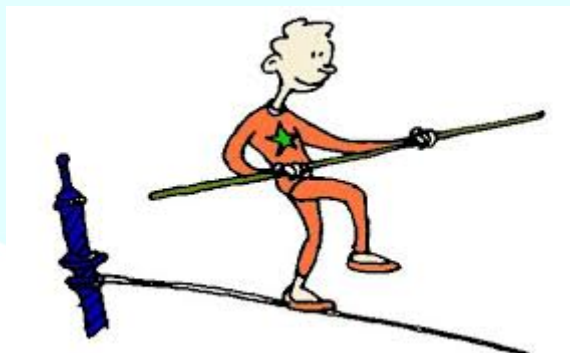
Desarrollo: se le indica al niño que cuando se de una palmada tiene que zapatear, cuando se den dos, más fuerte, cuando se den 3 con un solo pie.... Y así sucesivamente



Simón dice...

Material: cuerda, música, instrucciones

Desarrollo: Os acordáis del juego con colores que del que teníamos que seguir un ritmo?, bueno este es una variante, de forma que se muevan, les iremos dando instrucciones para que vayan sobre una cuerda manteniendo el equilibrio como un trapecista, o salten siempre con las palabras delante: Simón dice... saltar, volar, hacer la croqueta, golpear un balón, correr...





7. Inteligencia Musical

Una de las inteligencias que más se suele potenciar en los niños desde que empiezan su escolarización es la Inteligencia Musical. Casi todo lo aprendemos con música cuando somos pequeños, por ejemplo, quien no se acuerda de la canción

*“que llueva que llueva
la Virgen de la Cueva,
los Pajaritos cantan,
las nubes se levantan....”*

Primero os voy a poner en situación sobre lo que es la Inteligencia Musical, esta Inteligencia es la capacidad y habilidad de cantar una canción, recordar melodías, tener un buen sentido del ritmo componer música, tocar instrumentos o simplemente disfrutar de la música.

Un niño con esta Inteligencia:

- 🎧 Aprende los conceptos básicos a partir de la música,
- 🎧 Le encanta cantar y suele hacerlo entonado.
- 🎧 Puede reproducir la música recién escuchada
- 🎧 Compone ritmos, patrones o melodías,
- 🎧 Experimenta con sonido
- 🎧 Disfruta mucho de la música.

Recordar que cuando trabajamos o nos centramos en desarrollar una inteligencia, estamos desarrollando varias a la vez.

Aquí van las actividades que podéis practicar:



Jugamos a las diferencias

Material: sonidos de ciudad, de campo, mp3, aparato de sonido, recortables, tijeras, cartulinas...

Desarrollo: Recortamos posibles elementos que suenen en el campo y elementos que suenen en la ciudad. (coche, moto, viento, ruido de las hojas...) Descargamos esos ruidos para ponerlos de forma auditiva. Y ponemos en una cartulina dos columnas, una que ponga ciudad y otra que ponga campo.

Reproducimos dichos sonidos y los vamos pegando en la columna correspondiente de la cartulina.



Emociones y música

Material: música de varios tipos

Desarrollo: pondremos la música rápida y lenta, y bailar según lo que produce, poner el cuerpo más flojo, el cuerpo más activo, cantar, reír, gritar, golpear el aire...

Cambio de pareja

Material: música

Desarrollo: Poner música y cambiar de pareja cuando cambie de canción.





8. Inteligencia Naturalista

La Inteligencia Naturalista, es similar a la Lógico matemática, en cuanto a la habilidad para observar, clasificar, comparar, ordenar, descubrir secuencias, patrones y regularidades.

Los niños y niñas que tienen esta inteligencia más desarrollada se interesan por fenómenos concretos de la naturaleza, el aire libre, los animales, las plantas, la medicina...

Un niño con esta Inteligencia

- Es coleccionista de bichos y animales.
- Observa el cielo,
- Descubre patrones de la naturaleza.



Juego Busca su huella

Material: cartulinas, rotuladores, listado de animales

Desarrollo: se le van dando instrucciones al niño,(también se puede hacer en grupos) diciéndole que vayan pensando en animales de 2 patas, 4 patas... cada vez una característica animal, se realiza una lista de forma que aparezcan varios animales con la característica que les hemos dado. Se le da al niño, un folio/cartulina de media cuartilla y rotuladores negros para que piense y dibuje la huella de los animales que hay en la lista, y se pega al lado del nombre o del animal que figura en la lista.

Nota: la lista la podemos hacer con dibujos de animales también.

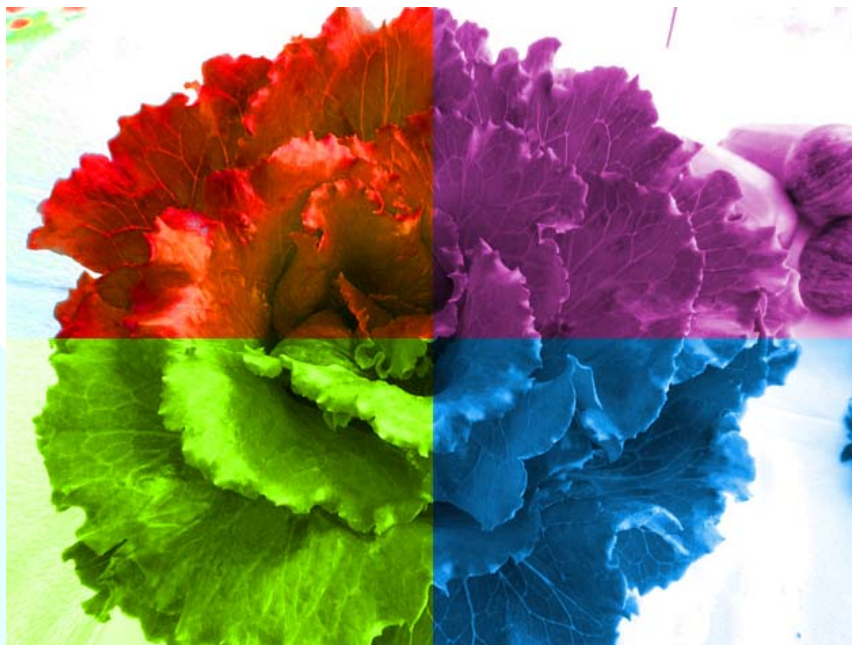




Lechuga multicolor

Material: lechuga, tinta de colores, recipiente de plástico, agua

Desarrollo: se prepara un tarro con agua (se les puede dar los tarros de yogur de cristal) y se les da tinta de colores para que lo viertan en el agua, tienen que remover hasta su completa mezcla. Preparamos las hojas de lechuga e introducimos la parte del tallo en el tarro, y pasados unos minutos se puede observar como la hoja de lechuga cambia de color. Podemos poner varios tarros y hacernos un abanico de colores.





Sal pintada

Material. Sal, tiza, folio enrollado, folios sueltos

Desarrollo: se cubre la mesa de trabajo que vayamos a utilizar, se preparan botes transparentes y echamos un puñado de sal, se les da tiza del color que deseen, se coloca la tiza de forma horizontal y se frota con la sal, que irá cogiendo poco a poco color hasta alcanzar el tono deseado, cuando se tenga una cantidad se verterá en el recipiente transparente con el embudo que hemos hecho con el folio enrollado, y así sucesivamente con el resto de tizas de colores.





9. Recomendaciones

- Conocernos a nosotros mismos
- Conocer a nuestros hijos, alumnos....
- Conocer su comportamiento en diferentes situaciones
- Observación continua de cada uno de sus intereses y habilidades
- Poner en práctica las actividades propuestas
- Manejo práctico de las herramientas
- Actividades variadas que generen y despierten el interés basadas en el juego.
- Dejarlos interactuar con las actividades, no hay que obligarles a hacer las cosas tal cual, puede que ellos nos enseñen nuevas formas de hacer.

Recordad! Trabajamos siempre más de una inteligencia a la vez, ya sabéis que no solo tenemos una por eso ponemos en práctica mínimo 2 inteligencias!!



Sobre mí...

¿QUIÉN ES MAR LÓPEZ BUADES?



EXPERIENCIA

Practico la Psicología desde un punto de vista cognitivo-conductual en consulta privada y en colaboración con otros profesionales, en equipo multidisciplinar.

COMUNICACIÓN

Imparto formación específica sobre mis áreas de actuación a través de seminarios, conferencias, charlas y talleres eminentemente prácticos dirigidos a padres/ madres

y profesionales, con el fin de que se obtengan las herramientas adecuadas para poder aplicar los conceptos aprendidos o que quieran ampliar/iniciar sus conocimientos en la Psicología Infantil.

FORMACIÓN

Soy Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia. Pertenezco al Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana, Num.Col: 12.286.

Originalmente empecé a trabajar en RRHH, pero mi vocación por los niños/as me hizo orientarme y especializarme en Psicología Infantil, desarrollando mi formación mediante cursos, jornadas y conferencias en las áreas de Estimulación Temprana, Dificultades del Aprendizaje, Coaching Educativo y Trastornos del Desarrollo.



Info@marlopezbuades.es



<http://marlopezbuades.es>



<https://es.linkedin.com/in/mmlbuades>



www.facebook.com/PsicologiaInfantil.MarLopezBuades



[@MarLopezBuades](https://twitter.com/MarLopezBuades)